



TIWTOR YMARFER

**PARTNERIAETH AGA
Y BRIFYSGOL AGORED YNG NGHYMRU**

A OES DIDDORDEB GYDA CHI I DDATBLYGU ATHRAWON Y DYFODOL?

Hoffem benodi Tiwtoriaid Ymarfer i asesu darpar-athrawon. Mae Tiwtoriaid Ymarfer yn cefnogi myfyrwyr wrth iddynt gwblhau ein llwybrau unigryw rhan-amser a chyflogedig i addysgu.

Gan ddefnyddio technoleg addysgu o bell, byddwch yn elwa o fod yn rhan o'n cymuned broffesiynol. Gan ddarparu cefnogaeth ac asesiad rhagorol byddwch yn helpu ein darpar-athrawon i fod yn newydd-ddyfodwyr o ansawdd uchel i'r proffesiwn addysg. Byddwch yn gweithio mewn Partneriaeth ag ysgolion ledled Cymru, gan ddarparu cyfleoedd cefnogi a hyfforddi i fentoriaid.

Mae ein rhaglenni TAR yn ceisio ehangu mynediad i addysgu ac arallgyfeirio'r proffesiwn yng Nghymru. Rydym yn chwilio am dîm o Diwtoriaid Ymarfer sy'n gynrychioliadol o'n carfan myfyrwyr eang ac yn croesawu ceisiadau o bob rhan o'r gymuned, yn enwedig y rhai o grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol a siaradwyr Cymraeg.

Cliciwch [FWY O WYBODAETH](#)

Ymgeisiwch [FFURFLEN GAIS AR-LEIN](#)

**£150 y darpar-athro, pob ymweliad
Rôl o bell
Cymru gyfan**

Disgrifiad Swydd - Tiwtor Ymarfer

Yn Adrodd i: Partneriaeth AGA y Brifysgol Agored – Uwch Diwtor Ymarfer

Rhanbarthol

Lleoliad: Cymru Gyfan

Tâl: £150 y darpar-athro am bob ymweliad a delir yn uniongyrchol i'r tiwtor wrth gyflwyno'r adroddiad (taliad cyfartalog o £1200 y flwyddyn. Yn seiliedig ar 4 darpar-athro y flwyddyn).

Am y Rôl

Mae Partneriaeth AGA y Brifysgol Agored (Cymru) yn ceisio penodi Tiwtoriaid Ymarfer i gefnogi asesiad ar-lein darpar-athrawon wrth iddynt gwblhau TAR y Brifysgol Agored (Ilwybrau Cyflogedig a Rhan Amser) trwy ddysgu o bell. Mae'r rôl yn cynnwys darparu cefnogaeth ac asesiad effeithiol o'r myfyriwr-athro mewn perthynas â Safonau Proffesiynol Cymru ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a chyfrannuat sicrhau ansawdd effeithiol asesiadau a wneir gan fentoriaid yn yr ysgol a chydlynwyr ysgolion yn y Brifysgol Agored a / neu Ysgol Bartner Cyflogwr. Yn ogystal, mae Tiwtoriaid Ymarfer yn arwain rhwydweithiau bach ond pwerus o fentoriaid ac yn darparu hyfforddiant i gefnogi a datblygu darpariaeth fentora yn eu clwstwr. Bydd Tiwtoriaid Ymarfer yn gweithio o fewn clystyrau rhanbarthol, gyda chefnogaeth Uwch Diwtoriaid Ymarfer o Ysgolion Partner Arweiniol ac arweinwyr academaidd y Brifysgol Agored.

I ddod yn Diwtor Ymarfer, dylech fod yn ymarferydd profiadol o ansawdd uchel sydd â hanes profedig o addysgu a dysgu effeithiol mewn lleoliad ysgol gynradd neu uwchradd. Dylai fod gennych ddealltwriaeth gref o sut mae athrawon yn gynnar yn eu gyrfa dysgu ac yn gallu dangos a

chymhwysodulliau addysgegol penodol sy'n ymwneud ag AGA i'ch ymarfer. Dylai fod gennych wybodaeth a dealltwriaeth amlwg o egwyddorion diwygio AGA yng Nghymru a bod yn barod i gymhwyso cyfuniad o ddysgu trwy brofiad sy'n helpu'r myfyriwr i gysylltu theori ac ymarfer. Dylai fod gennych brofiad o fentora athrawon dan hyfforddiant mewn lleoliad ysgol a gallu dangos gallu i gymryd rhan mewn hyfforddi mentoriaid yn effeithiol.

Fel Tiwtor Ymarfer byddwch yn cynnal pedwar ymweliad ar-lein â phob myfyriwr yn eich clwstr ar draws dwy flynedd y rhaglen. Fel rheol, gellir dyrannu Tiwtoriaid Ymarfer rhwng 3-5 o ddarpar-athrawon. Byddwch yn cynnal asesiad o fyfyrwyr mewn perthynas â disgrifwyr SAC Safonau Proffesiynol Cymru ac yn darparu hyfforddiant i fentoriaid yn eich clwstr. Byddwch hefyd yn cyfrannu at sicrhau ansawdd profiadau ymarfer dysgu myfyrwyr. Rydych chi'n rhan hanfodol o'r gadwyn gyfathrebu rhwng myfyrwyr, mentoriaid a'r Tiwtoriaid Cwricwlwm yn y Brifysgol, a chan ein bod ni'n rhaglen TAR o bell ac yn gyfunol, bydd angen i chi fod yn barod i gymryd rhan mewn ystod o offer ar-lein i gefnogi'ch gwaith, gan gynnwys IRIS Connect i ymgymryd â'ch arsylwadau gwersi. Gofynnir i chi gwblhau a chyflwyno adroddiad ar bob myfyriwr ar ddiwedd pob modiwl. Gwneir taliadau yn amodolar dderbyn adroddiad o ansawdd uchel.

Yn gyfnewid am hyn, bydd gennych fynediad i raglen dysgu broffesiynol i'ch cefnogi i gyflawni eich rôl yn effeithiol ac i ddatblygu eich sgiliau eich hun mewn perthynas â safonau Arweinyddiaeth y Safonau Proffesiynol Addysgu ac Arweinyddiaeth. Cewch eich cefnogi gan Uwch Diwtor Ymarfer ac arweinwyr academiaidd y Brifysgol Agored. Byddwch yn cael cyfle i rannu ymarfer gydag uwch gydweithwyr ledled Cymru ac i gymryd rhan mewn cyfleoedd ar gyfer ymchwil ac ysgolheictod yn y Bartneriaeth.

Nodau allweddol:

- Asesu'r darpar-athro mewn perthynas â'r Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth, gan gynnwys cynnal ymweliad ar-lein a chyflwyno adroddiad.
- I ddarparu goruchwyliaeth a sicrhau ansawdd o asesu profiad ymarfer dysgu y darpar-athrawon.
- Hyfforddi mentoriaid ar draws ysgolion a darparu cefnogaeth ar gyfer mentora darpar-athrawon yn effeithiol.

Cyfrifoldebau Allweddol:

- Arsylwi ymarfer darpar-athrawon unwaith bob modiwl ym mlwyddyn 1 a dwywaith ym mlwyddyn 2 fel rhan o'r asesiad o gynnydd tuag at Safonau Proffesiynol Addysgu ac Arweinyddiaeth a darparu adborth crynodol ar gynnydd yr darpar-athro.
- Adolygu Proffil Datblygu Safonau'r darpar-athro ac ymarfer tystiolaeth ddysgu mewn perthynas â SAC sydd wedi'i storio yn eu e-bortffolio
- Darparu arsylwi / ymyrraeth ychwanegol yn unol â'r Fframwaith Cymorth i Fyfirwyr, llebo angen
- Rhoi adborth ffurfiannol i'r darpar-athro sy'n cefnogi, herio ac arwain yr darpar-athro ifyfyrio'n feirniadol ar ei gynnydd fel ymarferydd
- Cynhyrchu adroddiad asesu ysgrifenedig trwy e-bortffolio y darpar-athro ar bobmodiwl
- Cyfarfod â mentoriaid ysgol i ddarparu cefnogaeth a hyfforddiant ar gyfer mentora'r darpar-athrawon yn effeithiol
- Cefnogi sicrwydd ansawdd yr asesiad o ymarfer dysgu trwy

gymedroli ar draws y bartneriaeth a chymryd rhan mewn gweithgaredd cymedroli clwstwr

- Cyfathrebu'n effeithiol gan ddefnyddio dulliau ar-lein i sefydlu a chynnal perthnasoedd â myfyrwyr a mentoriaid yn eich clwstwr
- Gwneud defnydd effeithiol o adnoddau'r Bartneriaeth gan gynnwys Sharepoint, ADRh a'r fforymau trafod, gan gael y wybodaeth ddiweddaraf am gyfathrebu a gwybodaeth reolaidd
- Meddu ar wybodaeth a dealltwriaeth fanwl o weledigaeth Partneriaeth y Brifysgol Agored ar gyfer dysgu darpar-athrawon a bod yn gyfarwydd â dulliau allweddol, ynghyd â phrosesau angenrheidiol, fel yr amlinellir yn y Canllaw Tiwtor Ymarfer
- Ymgymryd â hyfforddiant a chymryd rhan mewn cyfleoedd dysgu proffesiynol Partneriaeth i'ch cefnogi chi i gyflawni eich rôl yn effeithiol
- Rhannu arfer dda o fewn rhwydweithiau Tiwtoriaid Ymarfer ar lefel clwstwr, yn ogystal ag ar draws ysgolion Partner ledled Cymru
- Gweithio gyda'r Bartneriaeth i nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu wrth ddarparu rhaglenni sy'n ymwneud ag ymarfer darpar-athrawon a mentora effeithiol

Manyleb Person

Sgiliau a Phrofiad

Hanfodol

- Athro cymwys, profiadol yn y cyfnod Cynradd neu Uwchradd sy'n dal SAC.
- Profiad ymarferydd o ansawdd uchel cyfredol neu ddiweddar (3 -5 mlynedd) gyddealltwriaeth ddiogel o addysgeg effeithiol a chyddestun ysgol Gymraeg
- Cymhwyster ôl-raddedig (ee Meistr) mewn pwnc sy'n canolbwyntio ar addysg neubrofiad uwch cymesur
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion Addysg Gychwynnol Athrawon (gangynnwys diwygio AGA yng Nghymru) a dealltwriaeth o sut mae oedolion yn dysgu
- Gwybodaeth a dealltwriaeth amlwg o Gwricwlwm Cymru a sut i gynorthwyo darpar-athrawon i ddatblygu dull cyfannol, pwrpasol
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth a'rgallu i gymhwyso integreiddio theori i'ch ymarfer eich hun
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o gymhwyso Safonau Proffesiynol Cymru ar gyfer Addysguac Arweinyddiaeth
- Profiad o fentora myfyrwyr AGA a dealltwriaeth gref o egwyddorion mentora ahyfforddi effeithiol
- Sgiliau cyfathrebu da, yn gallu gwrando a gyda'r gallu i ddarparu adborth effeithiol igydweithwyr ar wahanol gamau o'r continwwm dysgu proffesiynol
- Y gallu i ymgysylltu ag ystod o offer dysgu o bell i gefnogi ac asesu'r darpar-athro amentoriaid yn effeithiol

Dymunol

- Y gallu i gyfathrebu'n effeithiol ar ffurf lafar ac ysgrifenedig trwy gyfrwng y Gymraeg (**dymunol iawn**)
- Profiad uwch arweinydd mewn lleoliad ysgol
- Y gallu neu'r potensial i gymryd rhan mewn ymchwil sy'n agos at ymarfer ac i gefnogi'r Bartneriaeth AGA i hyrwyddo a datblygu dulliau sy'n seiliedig ar dystiolaeth a thrwy gymryd rhan mewn gweithgaredd ymchwil ac ysgolheictod i hyrwyddo addysgu a dysgu effeithiol

Sut i wneud cais

I wneud cais, cwblhewch ein [ffurflen gais ar-lein](#) sy'n cynnwys datganiad personol o ddim mwy na 1000 o eiriau sy'n tystio i sut rydych chi'n cwrdd â'r meini prawf hanfodol yn y fanyleb person.

Mae'r Brifysgol Agored yn Sefydliad sy'n ymdrechu i greu hinsawdd academaidd lle mae amrywiaeth yn cael ei groesawu trwy gynnal a pharchu urddas, parch a dinesig unigolion o bob cefndir, hunaniaeth, diwylliant a phrofiad. Mae rhaglenni TAR y Brifysgol Agored yn ceisio ehangu cyfranogiad trwy ein cenhadaeth cyfiawnder cymdeithasol ac mae ganddynt nod recriwtio allweddol o arallgyfeirio'r proffesiwn addysgu yng Nghymru ac ehangu mynediad i'r proffesiwn addysgu trwy ein darpariaeth seiliedig ar gyflogaeth a rhan amser. Rydym yn ymdrechu i recriwtio, cadw a datblygu gyrfaoedd cronfa amrywiol o fyfyrwyr a staff, ac yn arbennig annog ceisiadau gan bob grŵp sydd heb gynrychiolaeth ddigonol.

Rydym yn hyrwyddo amrywiaeth ac yn croesawu ceisiadau o bob rhan o'r gymuned.