

## Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored Strategaeth Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig

### Cyd-destun

Mae Llywodraeth Cymru wedi ymrwmo i gynyddu'r gynrychiolaeth o athrawon Pobl Dduon, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig yng Nghymru i gyd-fynd yn agosach ag amrywiaeth ethnig poblogaeth y disgyblion.

Ar gyfer y flwyddyn academaidd 2020-2021, roedd 5 y cant o'r holl newydd-ddyfodiaid i Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA) yng Nghymru o gefndiroedd Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig. Mae Partneriaeth ITE y Brifysgol Agored wedi cofrestru dwy garfan o athrawon myfyrwyr; yn 2020, dywedodd 5 allan o 126 (4 y cant) eu bod o gefndir Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig; gyda 7 allan o 139 (5 y cant) yng ngharfan 2021.<sup>12</sup>

### Gweledigaeth

Bydd Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored yn cynnig rhaglen TAR gynhwysol, sy'n cynyddu nifer yr ymgeiswyr Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig sy'n cofrestru ac yn cwblhau cwrs AGA yn llwyddiannus, a fydd yn cyfrannu at amrywio gweithlu athrawon Cymru.

### Trosolwg

Bydd strategaeth Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored felly yn llywio camau a fydd yn cyfrannu at gyflawni a chynnal y weledigaeth hon. I wneud hyn, mae angen mynd i'r afael â phob agwedd ar Raglen TAR y Brifysgol Agored; recriwtio, profiad myfyrwyr, amrywiaeth y gweithlu a rhyngweithio â phartneriaid a'r cymunedau Du, Asiaidd, Lleafrifoedd Ethnig ehangach.

Gan fabwysiadu dull gwrth-hiliol o ddylunio a gweithredu swyddogaethau a pholisïau, a dim goddefgarwch tuag at hiliaeth, mae Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored yn ymrwmo i fonitro ac adolygu effeithiolrwydd y strategaeth a'r cynllun gweithredu yn barhaus, ac i'w dwyn i gyfrif.

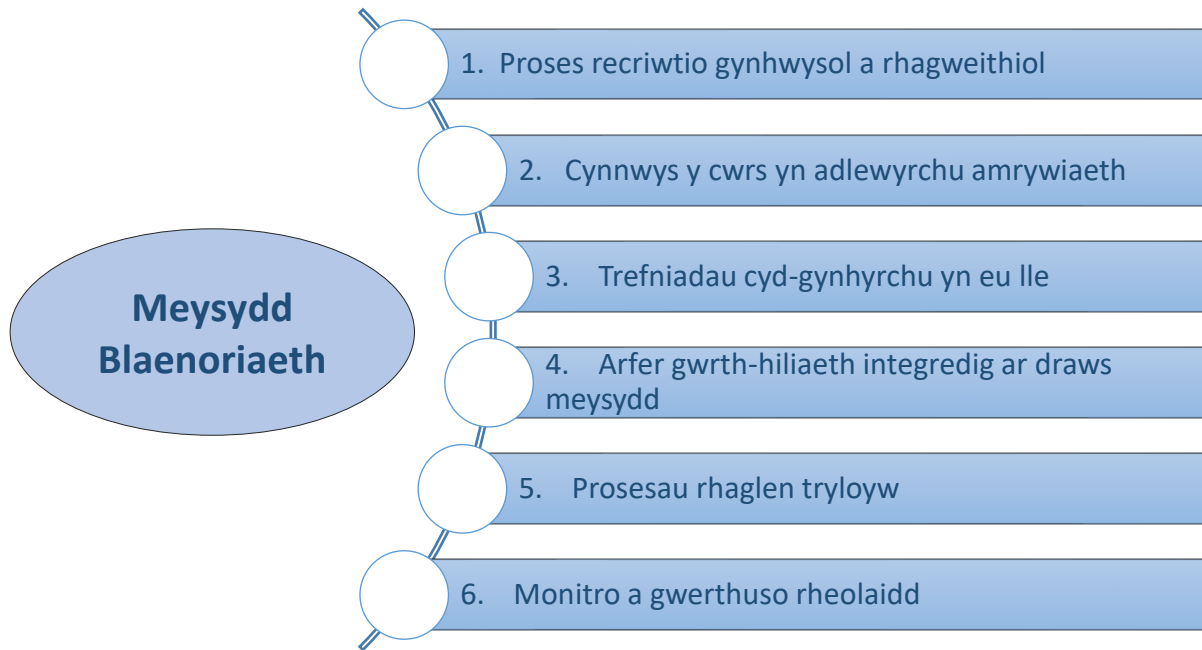
Mae'r meysydd blaenoriaeth canlynol wedi'u hadnabod, gyda'r camau a gynigir ar gyfer cyflawni o fewn y cyfnod byr (1 flwyddyn); canolig (1-3 mlynedd) a thymor hir (3 blynedd+). Bydd cyfranogiad gweithredol gan ddarpar athrawon TAR Y Brifysgol Agored, cydweithwyr yn y Brifysgol Agored (academaidd a staff cefnogi), partneriaid a chymunedau i gefnogi gweithredu'r strategaeth a'r cynllun gweithredu. Bydd y strategaeth a'r cynllun gweithredu hwn yn cael eu hadolygu'n gyson, a bydd adolygiadau cyfnodol ffurfiol – 18 mis (Ionawr 2024) a 3 blynedd (Gorffennaf 2025). Caiff y strategaeth a'r cynllun gweithredu eu diwygio yn unol â blaenoriaethau cyfredol Partneriaeth AGA y Brifysgol Agored a Llywodraeth Cymru.

<sup>1</sup>Llywodraeth Cymru (2022) *Bwletin Ystadegol: Addysg Gychwynnol Athrawon Cymru, 2020/21*. t. 23.

<sup>2</sup> Ar gyfer carfan 2020, ni chafwyd ymateb gan un athro myfyrwr ar ethnigrwydd, ac ni chyflwynodd 12 ymateb ynghylch ethnigrwydd yng ngharfan 2021.

Ers canol Gorffennaf 2022, roedd 10 y cant o'r ymgeiswyr cyfredinol a oedd wedi gwneud cais i ddechrau TAR Cymru ym Medi 2022 yn nodi eu bod o gefndiroedd Du, Asiaidd neu Lleafrif Ethnig. Canran yr ymgeiswyr sydd wedi dweud eu bod o gefndiroedd Du, Asiaidd neu Lleafrif Ethnig ac sydd hyd yma wedi derbyn cynnig i astudio ym Medi 2022 yw 3.75.

## Strategaeth Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored



Maes Blaenoriaeth	Gwybodaeth blaenoriaeth
1	<b>Mae pob agwedd a cham o'r broses recriwtio yn gynhwysol ac yn</b> cefnogi'n rhagweithiol ymgeiswyr Du, Asiaidd, Lleafrifoedd Ethnig, darpar ac ymgeiswyr posibl AGA y dyfodol.
2	<b>Mae cynnwys y cwrs a deunyddiau atodol yn</b> adlewyrchu, parchu ac yn cynnwys profiadau byw amrywiol, diwylliannau a threftadaeth.
3	<b>Mae myfyrwyr a chymunedau Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig yn cymryd rhan mewn</b> datblygu a helpu i esblygu dealltwriaeth a sgiliau i weithredu ymarfer gwrth-hiliol mewn addysg athrawon gyda threfniadau cyd-gynhyrchu ar waith.
4	<b>Mae arferion gwrth-hiliol wedi'u hintegreiddio fel elfen drawsddisgyblaethol a phenodol</b> mewn datblygiad proffesiynol parhaus i bob myfyriwr, staff a'r bartneriaeth ehangach.
5	<b>Mae prosesau a gweithdrefnau rhaglenni yn</b> hawdd eu cyrchu, yn dryloyw, ac yn gefnogol, ac yn galluogi ac yn annog staff a myfyrwyr i roi gwybod am gwynion a chwynion a allai gynnwys materion a digwyddiadau sy'n gysylltiedig â hil.
6	<b>Mae cynnydd yn erbyn y strategaeth a'r</b> cynlluniau gweithredu yn cael ei fonitro a'i werthuso'n rheolaidd yn y Pwyllgor Partneriaeth o fewn strwythur llywodraethu Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored ac wedi'i gynnwys ym mhob arfarniad perfformiad staff blynyddol wrth symud ymlaen.

Mae'r cynllun gweithredu lefel uchel canlynol yn cynnig y camau gweithredu sydd eu hangen i gyflawni'r blaenoriaethau ac yn cynnwys themâu *arweinyddiaeth a llywodraethu, cyd-gynhyrchu, adnoddau, cylch bywyd myfyrwyr, rhyngwyneb cyhoeddus a monitro a gwerthuso* sy'n cael eu plethu ar draws pob blaenoriaeth. Mae rhai targedau penodol a'r effaith a'r canlyniad disgwyliedig hefyd yn cael eu cyflwyno. Bydd y strategaeth a'r cynllun gweithredu yn cael eu hadolygu a'u diwygio yn unol â hynny. Bydd systemau ac offer archwilio hyfforddiant, monitro a chwrs yn cael eu datblygu i ddiwallu anghenion a nodweddion penodol Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored ar y cyd gyda myfyrwyr, staff, grwpiau a chynrychiolwyr partner a chymunedol perthnasol.

## Cynllun Gweithredu lefel uchel

Maes Blaenoriaeth	Arweinyddiaeth a llywodraethu	Cyd-gynhyrchu	Adnoddau	Cylch bywyd myfyriwr	Rhyngwyneb cyhoeddus	Monitro a gwerthuso
<b>Maes blaenoriaeth 1: Proses recriwtio gynhwysol a rhagweithiol</b>	- Cylch gwaith Is-bwyllgor Recriwtio, Derbyniadau a Dargadwedd (eitem agenda sefydlog)	- Mewnbwn gan gynrychiolydd myfyrrwr (Senedd Fach) - Panel cyfweiliad amrywiol	- Deunyddiau marchnata cynhwysol - Recriwtio staff yn annog ceisiadau o gefndiroedd amrywiol (yn unol â phrosesau'r Brifysgol Agored)	- Gwerthuso'r broses o gyfweild - Adborth canlyniadau cyfweiliad - Adolygiadau myfyrrwr	- Ymgyrchoedd Twitter - Gweithio gyda Phartneriaethau OUIW a Thimau Cyfathrebu - Ymgynghori â grwpiau cymunedol	- Data i CGA/LIC - Bwydo i mewn i Strategaeth Farchnata'r Bartneriaeth - Adrodd i strategaethau cynhwysol ehangach y Brifysgol Agored
<b>Maes blaenoriaeth 2: Cynnwys y cwrs</b>	- Eitem agenda sefydlog is-bwyllgor Dysgu ac Addysgu	- Adborth myfyrrwr a chymuned / cyd-gynhyrchu deunyddiau cwrs	- Offeryn Archwilio	- Cofrestru a chanlyniadau myfyrrwr - Dadansoddi a sylwebaeth – nid dim ond y data a archwiliwyd yn ystod cyfarfodydd academiaidd	- Cynnwys y cwrs sydd ar gael i'r cyhoedd yn adlewyrchu amrywiaeth y cynnwys	- Cofrestru a chanlyniadau myfyrrwr
<b>Maes blaenoriaeth 3: Cyd-gynhyrchu</b>	- Cynrychiolaeth myfyrrwr (Senedd Fach)	- Adborth myfyrrwr a chymuned / cyd-gynhyrchu deunyddiau / gwerthuso a monitro	- Adborth myfyrrwr a chymuned ar ddeunyddiau cwrs	- Mewnbwn myfyrrwr y rhai sydd ar wahanol gamau o brofiad TAR	- Ymgynghori â grwpiau cymunedol ynghylch deunyddiau cyrsiau ac ymgyrchoedd marchnata	- Proses adolygu
<b>Blaenoriaeth 4: Trawsddisgyblaethol / hyfforddi DPP</b>	- Is-bwyllgor Dysgu Proffesiynol (eitem agenda sefydlog)	- Rhannu esiamplau/ arfer effeithiol - Adolygu'r cynnig hyfforddiant	- Hyfforddiant <i>Union Black</i> i holl staff Partneriaeth	- Seminarau (e.e. Dangoswch y Cerdyn Coch i Hiliaeth)	- Ymwbyddiaeth gyhoeddus o hyfforddiant ar gael i'r staff/ myfyrrwr	- Nifer y staff sy'n cwblhau hyfforddiant <i>Union Black</i>
<b>Maes Blaenoriaeth 5: Prosesau a gweithdrefnau tryloyw</b>	- Pwyllgor Partneriaeth	- Student and community input to quality assure processes and procedures	- Trefn gwyno	- Cyfathrebu â myfyrrwr - Pecyn croeso staff a myfyrrwr - Fforwm Pwnc	- Ymgynghori â grwpiau cymunedol – ar addasrwydd prosesau a gweithdrefnau sydd ar waith	- All monitoring and evaluation outcomes available for the Partnership
<b>Maes Blaenoriaeth 6: Monitro a gwerthuso [Maes blaenoriaeth cyffredinol]</b>	- Gweithgor i ddiweddarau cynllun gweithredu fel y bo'n briodol	- Yr holl drefniadau wedi eu hadolygu gan gynrychiolydd myfyrrwr ac ymgynghori â'r gymuned ehangach	- Cynllun gweithredu a monitro – dogfen fyw	- Pob cam o'r cylch bywyd myfyrrwr – cais, cyfweiliad, cofrestru, sefydlu, astudio, asesu, cwblhau	- Tryloywder canlyniadau'r monitro a'r gwerthuso	- Prosesau anffurfiol a ffurfiol