

Medi 2022 | September 2022

Cylchlythyr TAR Cymru | PCGE Wales Newsletter

Croeso i rifyn mis Medi o'n cylchlythyr.

Croeso cynnes i ddechrau blwyddyn academiaidd newydd ble mae ein carfan gyntaf o raddedigion yn ymuno â'u hystafelloedd dosbarth fel athrawon sydd newydd gymhwyso, yn barod i fanteisio ar y cyfle i ddysgu'r Cwricwlwm i Gymru newydd. Fel Partneriaeth, rydym yn eu llongyfarch ar eu llwyddiannau. Rydym hefyd yn croesawu ein myfyrwyr ac ysgolion partner newydd ledled Cymru a'r rhai sy'n dychwelyd, wrth i ni nawr ddechrau ar drydedd flwyddyn y rhaglen. Mae wedi bod yn gyfnod cyffrous o arloesi a datblygu, ac roedd yr haf yn gyfle i ni fel Partneriaeth oedi, myfyrio, dathlu ein llwyddiannau a chynllunio sut i ddatblygu'n dulliau ymhellach, i sicrhau bod pob ysgol a darpar athro yn cael profiad o ansawdd uchel yn y Bartneriaeth. Felly, p'un a ydych yn dychwelyd, neu'n newydd i'r Bartneriaeth, ewch i'r sesiynau anwytho perthnasol a sesiynau ysgol i gael gwybod mwy am rai o'r newidiadau yr ydym wedi'u gwneud. Rydym hefyd yn croesawu ein wyth Ysgol Arweiniol newydd eu penodi ynghyd â'u brwdfrydedd, eu harbenigedd a'u hymrwymiad i Addysg Gychwynnol Athrawon. Wrth i'n darpar athrawon ac ysgolion newydd ym mlwyddyn 1 gamu i gyfnod 'ymgyfarwyddo', ac 'annibyniaeth' i'n darpar athrawon ac ysgolion yn yr ail flwyddyn, rydym wedi gwneud hyn



yn ganolbwynt i'r cylchlythyr hwn. Mae gennym gyfranwyr o bob rhan o'r Bartneriaeth yn canolbwyntio ar fentora yn y tymor newydd ac ambell air o gyngor i athrawon newydd.

Gobeithio y byddwch yn mwynhau ac rydym yn dymuno'r gorau i chi am y flwyddyn o'ch blaen.

Sarah

Cyfarwyddwr, TAR Cymru

Welcome to the September edition of our newsletter.

A warm welcome to the beginning of a new academic year which sees our first cohort of graduates entering their classrooms as newly qualified teachers ready to embrace the opportunity to teach the new Curriculum for Wales. As a Partnership, we offer congratulations on their achievements. We also welcome our new and returning students and partner schools across Wales as we now commence our third year of the programme. It's been an exciting time of innovation and development, and the summer provided an opportunity for us as Partnership to pause, reflect, celebrate our successes and plan how to develop our approaches further to ensure all schools and student teachers have a high-quality experience within the Partnership. So, whether you are returning, or new to the Partnership, please do attend the relevant induction and school sessions to find out more about some of the changes we have made. We also welcome our eight newly-appointed Lead schools and their enthusiasm, expertise and commitment to Initial Teacher Education. As we enter the 'familiarisation' stage of the programme for new student teachers and schools in year one, and 'autonomy' for our second year student teachers and schools, we have made this the focus of this newsletter. We have contributors from across the Partnership focusing on mentoring in the new term and some top tips for new teachers.

We hope you enjoy and we wish you all the best for the year ahead.

Sarah

Director, PGCE in Wales

**Athrawon dan hyfforddiant a'r Cwricwlwm newydd i Gymru /
Student teachers and the new Curriculum for Wales**



Bu cryn dipyn o newid o fewn y sector addysg yng Nghymru dros y blynyddoedd diwethaf, yn enwedig mewn perthynas â'r cwricwlwm a chefnogi disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.

Ym mis Medi 2022, bydd y Cwricwlwm i Gymru ar gyfer ysgolion cynradd yn cael ei lansio ac yna ei roi ar waith ar draws y sector oedran ysgol statudol dros y blynyddoedd i ddod. Mae cychwyn ar yrfa addysgu yn ystod y fath gyfnod o newid yn her ac yn gyfle enfawr.

Rwy'n adlewyrchu ar fy hyfforddiant fy hun yn ystod lansiad Cwricwlwm 2008 a sut y gwnaethom lywio'r newid hwn. Roedd yna fanteision ac anfanteision yn ystod y cyfnod hwn, gan gynnwys pethau cadarnhaol fel ein bod ni i gyd ar yr un man cychwyn ac yn gallu llunio'r cwricwlwm gyda'n gilydd. Roeddem ni i gyd mewn cyfnod o ddeall y cwricwlwm newydd ac felly roedd heriau o ran nad oeddem wedi ei ddefnyddio fel arf i gefnogi dysgu ac addysgu o'r blaen.

Rhan fach yn unig o ystyried goblygiadau newidiadau mewn addysg yw myfyrio ar Gwricwlwm 2008, yn enwedig wrth ystyried y Cwricwlwm i Gymru. Gellid ystyried y newidiadau yn 2008 yn gymharol fach o gymharu â Chwricwlwm i Gymru lle mae disgyblaethau pwnc cyfan yn cael eu dwyn ynghyd, Cyfnodau Allweddol fel y gwyddom amdanynt yn cael eu dileu a dulliau o fesur cyrhaeddiad yn cael eu disodli gan ffocws ar gynnydd. Tra bod Cwricwlwm i Gymru yn gyffrous ac wedi'i ddatblygu gan y sector addysg, mae'n bwysig ein bod yn cefnogi ein gilydd ar hyd y daith.

Gall ysgolion gefnogi athrawon dan hyfforddiant yn ystod y broses o roi'r Cwricwlwm i Gymru ar waith drwy eu cynnwys yn y broses o lunio'r cwricwlwm, eu cefnogi i ddatblygu eu dealltwriaeth o'r continwmm dysgu ac yn eu tro o ran sut olwg fydd ar gynnydd disgyblion.



There has been a significant amount of change within the education sector in Wales over recent years, particularly in relation to the curriculum and supporting pupils who have Additional Learning Needs.

September 2022 sees the launch of the Curriculum for Wales for primary schools and the subsequent implementation across the statutory school age sector over the coming years. Embarking on a career in teaching during such a period of change is both a challenge and huge opportunity.

I reflect on my own teacher training during the launch of the Curriculum 2008 and how we navigated this change. There were pros and cons during this time, including positive things such as us all being at the same starting point and being able to craft the curriculum together. We were all in a period of understanding the new curriculum and therefore there were challenges in terms of us not having used it as a tool to support teaching and learning before.

Reflecting on the Curriculum 2008 is only a small part of considering the implications

of changes in education, particularly when considering the Curriculum for Wales. The changes in 2008 could be seen as relatively small in comparison to the Curriculum for Wales where whole subject disciplines are being brought together, Key Stages as we know them are being removed and approaches to measuring attainment are being replaced with a focus on progress. Whilst the Curriculum for Wales is exciting and has been developed by the education sector, it is important that we support each other as we move along the journey.

Schools can support student teachers during the implementation of the Curriculum for Wales by involving them in the curriculum making process, supporting them in developing their understanding of the continuum of learning and in turn as to what pupil progress will look like.

Mentora / Mentoring



Croeso cynnes i'n Mentoriaid newydd a chroeso'n ôl i'n Mentoriaid presennol! Gall

dechrau ymarfer dysgu deimlo'n llethol i'r Mentor a'r myfyriwr.

Boed yn TAR1 neu TAR3, yn rhan-amser neu'n gyflogedig, yn dychwelyd neu'n dechrau mewn ysgol leoliad newydd, mae Mentor yn allweddol wrth gefnogi myfyrwyr i gasglu gwybodaeth am yr ysgol, yn enwedig polisiau fel diogelu a diogelu data. Cynorthwywch myfyrwyr i ddod i adnabod cyd-destun eich ysgol, rheolau a threfniadau, gweithdrefnau diogelwch, sut rydych chi'n cynllunio, monitro, ac asesu disgyblion a rhannwch ymagwedd eich ysgol at gefnogi iechyd a lles. Hyd yn oed i fyfyrwyr cyflogedig a allai fod yn aelodau profiadol o'ch tîm, gallai'r wybodaeth hon fod yn newydd iddynt. Ar ddechrau lleoliad newydd, mae dod i adnabod eu dosbarth(iadau) yn hanfodol i fyfyrwyr ac mae eu helpu i gwblhau Proffil Dosbarth yn lle gwyh i ddechrau.

Bydd myfyriwr TAR1, yn fwy na thebyg yn newydd iawn i rôl athro. Mae arsylwadau â phwyslais penodol ar arfer yn yr ysgol yn hanfodol a gallwch gefnogi eich myfyriwr i drefnu'r rhain. Mae'n bwysig bod myfyrwyr cyflogedig yn cymryd cam yn ôl o'u rôl ac yn profi'r ysgol o safbwynt athro.

Mae'n bwysig eich bod yn cyfathrebu'n rheolaidd gyda'ch myfyriwr o ddechrau ei ymarfer dysgu , trwy sgysiau a sesiynau mentor wedi'u hamserlennu. Mae hyn yn arbennig o bwysig i fyfyrwyr TAR3 wrth iddynt ddod yn fwy annibynnol yn eu haddysgu.

Cofiwch gyrchu Sharepoint y Bartneriaeth ar gyfer fideos hyfforddi, rhestrau gwirio

dyddiadau allweddol a ffurflenni. Yma hefyd fe welwch y **Canllaw Ymarfer Dysgu** sydd â'r holl wybodaeth angenrheidiol ar gyfer pob lleoliad ymarfer dysgu a bydd y **Canllaw ar Fentora** yn eich cefnogi yn eich rôl fel Mentor.

A warm welcome to our new Mentors and a welcome back to our current Mentors! The start of practice learning can feel overwhelming for Mentor and student.

Whether PGCE1 or PGCE3, part-time or salaried, returning or starting at a new placement school, a Mentor is key in supporting students to gather information about the school, especially policies such as safeguarding and data protection. Assist students in getting to know the context of your school, rules and routines, safety procedures, how you plan, monitor, and assess pupils and share your school's approach to supporting health and well-being. Even for salaried students who may be experienced members of your team, this information could be new to them. At the start of a new placement, getting to know their class(es) is crucial for students and helping them to complete a Class Profile is a great place to start.

A student at PGCE1, will most likely be very new to the role of a teacher. Focused observations of practice within the school are essential and you can support your student to organise these. It's important that salaried students take a step back from their role and experience the school from the perspective of a teacher.

It's important you communicate regularly with your student from the start of their practice learning, through regular conversations and timetabled mentor sessions. This is especially important for PGCE3 students as they become more autonomous in their teaching.

Remember to access the Partnership's Sharepoint for training videos, key dates checklists and forms. Here you will also find the **Practice Learning Guide** which has all the necessary requirements for each practice learning placement and the **Guide to Mentoring** will support you in your role as a Mentor.

Profiad Myfyriwr / Student experience



Profiad Kirsty Rome ar y cwrs TAR

Rwy'n falch o fod wedi cwblhau fy nghymhwyster TAR cynradd gyda'r Brifysgol Agored, ac o gael y cyfle i weithio mewn ysgol Gymraeg wych yn Ne Cymru. Roedd profiadau gwerth chweil a heriau ar hyd y ffordd, gyda fy nhiwtor a staff yr ysgol yn fy nghefnogi bob cam.

Yn ystod y cwrs buom yn cymryd rhan mewn seminarau wythnosol, a gynorthwyodd i feithrin perthynas â

myfyrwyr eraill, a'n galluogodd i gael gwybodaeth gan diwtoriaid a gefnogodd ein hastudiaethau academaidd a'n profiadau ymarferol ar leoliad. Fe wnes i wir fwynhau clywed am brofiadau, technegau a chyflawniadau gan fyfyrwyr eraill a'n tiwtoriaid profiadol. Roedd y sesiynau bob amser yn rhoi syniadau i mi am bethau y gallwn eu haddasu a'u newid wrth addysgu.

Er i'r pandemig ein gorfodi i addasu i addysgu o bell, roedd y Brifysgol Agored a mentoriaid ysgol yn ardderchog wrth gefnogi ein cynnydd hyd yn oed wrth gyflwyno gwersi rhithwir. Roedd yn amlwg bod ein llwyddiant yr un mor bwysig iddyn nhw ag yr oedd i ni ac rydym wedi ein harfogi i ddefnyddio sgiliau digidol ac addysgu o bell yn ein dyfodol fel athrawon proffesiynol. Roedd astudio yn ystod pandemig yn anodd ar adegau ond roeddwn yn hynod ddiolchgar bod dull dysgu'r Brifysgol Agored wedi caniatáu i mi gael mynediad at ddogfennau, seminarau ac e-ddysgu pan oedd yn fy siwtio i a'm hanghenion, yn enwedig o ran gofynion addysgu wyneb yn wyneb a addysgu rhithwir.

Profais amgylchiadau personol anodd yn ystod y cwrs ac roedd y cymorth ychwanegol gan fy nhiwtor a gwasanaethau myfyrwyr y Brifysgol Agored yn ardderchog. Sicrhaodd fy nhiwtor fy mod yn ymwybodol o'r holl gefnogaeth oedd ar gael a'm hopsiynau i symud ymlaen a chwblhau'r modiwlau. Edrychaf ymlaen yn awr at raddio ym mis

Tachwedd a mwynhau'r gamp gyda fy nheulu.

Rwy'n falch o fod yn y garfan gyntaf o fyfyrwyr i gwblhau'r TAR cynradd gyda'r Brifysgol Agored a byddwn yn argymhell y cwrs hwn i ddarpar athrawon eraill. Yn ddiweddar, rwyf wedi sicrhau swydd addysgu barhaol mewn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg ac ni allwn fod wedi cyflawni hyn heb y rhwydwaith cymorth a'r profiadau a gafwyd tra ar y cwrs.



The Open
University
Y Brifysgol
Agored

WALES CYMRU

Kirsty Rome's experience on the course

I am proud to have completed my primary PGCE with the Open University, and to be given the opportunity to work in a fantastic Welsh-medium school in South Wales. There were rewards and challenges along the way, with my tutor and the school staff supporting me every step of the way.

During the course we took part in weekly seminars, which helped build relationships with other students and enabled us to gain information from tutors who supported our academic studies and practical experiences on placement. I really enjoyed hearing experiences, techniques and achievements from other students and our experienced tutors. The sessions always gave me ideas about things I could adapt and change when teaching.

Although the pandemic forced us to adapt to distance teaching, the Open University and school mentors were excellent in supporting our progress even when introducing virtual lessons. It was clear that our success was as important to them as it was to us and we are equipped to use digital skills and distance teaching in our future as professional teachers. Studying

during a pandemic was difficult at times but I was extremely grateful that the Open University learning method allowed me to access documents, seminars and e-learning when it suited me and my needs, especially around the demands of face-to-face teaching and virtual teaching.

I experienced difficult personal circumstances during the course and the extra support from my tutor and OU student services was excellent. My tutor ensured that I was aware of all the support available and my options to progress and complete the modules. I now look forward to graduation in November and enjoying the achievement with my family.

I am proud to be in the first cohort of students to complete the primary PGCE with the Open University and I would recommend this course to other prospective teachers. Recently, I have secured a permanent teaching job in a Welsh-medium primary school and I could not have reached this achievement without the support network and the experiences gained while on the course.

Senedd Fach



Y Senedd Fach yw ein fforwm llais myfyrwyr. Ar ddechrau pob blwyddyn academaidd bydd pob grŵp yn enwebu cynrychiolydd myfyrwyr i fynychu Senedd Fach i drafod unrhyw faterion a godwyd gan y grŵp yn ymwneud â'u hastudiaeth, boed yn academaidd neu'n broffesiynol. Mae'r fforwm yn galluogi myfyrwyr a staff i ystyried agweddau y mae myfyrwyr wedi'u cael yn ddefnyddiol ac effeithiol fel rhan o'u siwrne at ddod yn athrawon a'r rhai a allai fod yn fwy heriol iddynt. Mae natur ddemocrataidd y grŵp yn rhoi cyfle i fyfyrwyr archwilio maes o ddiddordeb personol i'w rannu gyda'u cyfoedion. Er enghraifft, mae Anghenion Dysgu Ychwanegol neu faterion yn ymwneud â'r

Gymraeg yn feysydd a hyrwyddir, ymhlith eraill. Yn ystod y cyfnod ymgartrefu cychwynol mae'r myfyrwyr a'r staff yn datblygu ac yn meithrin perthnasoedd a fydd yn tyfu drwy gydol y rhaglen. Mae'r Senedd Fach yn ganolog i sicrhau yr ymdrinir â lles myfyrwyr a bod lleisiau'n cael eu clywed, i sicrhau tryloywder a bod llinellau cyfathrebu clir yn cael eu sefydlu o'r cychwyn cyntaf, gan ddatblygu ymdeimlad cryf o berthyn a phroffesiynoldeb.

The Senedd Fach is our student voice forum. At the beginning of each new academic year each group will nominate a student representative to attend the Senedd Fach to discuss any matters raised by the group relating to their study, be that academic or professional. The forum allows students and staff to consider aspects that students have found to be useful and effective as part of their journey and those which they may find more challenging. The democratic nature of the group gives students an opportunity to explore area of personal interest to share with their peers. For example, Additional Learning Needs or matters relating to the Welsh language are championed areas, amongst others. During the initial settling in period the students and staff develop and forge relationships that will grow throughout the programme. The Senedd Fach is at the heart of ensuring students' wellbeing is addressed and voices are heard to ensure transparency and clear lines of communication are positioned from the outset, developing a strong sense of belonging and professionalism.

Cefnogaeth i Ysgolion / Support for Schools

Mae gennym staff penodol i'ch helpu gyda'r gwaith pwysig o gefnogi'r athrawon dan hyfforddiant. Dyma restr manylion cyswllt er hwylustod:

Trosolwg o Gymorth Ymarfer Dysgu 2022-2023

Enw	Maes Cyfrifoldeb	Manylion cyswllt
Leigh Worrall	Datblygiad Proffesiynol: Ymarfer Dysgu Tiwtor Cwricwlwm Uwchradd Saesneg	leigh.worrall@open.ac.uk
Megan Jones	Cymorth a Datblygiad Mentoriaid	megan.jones@open.ac.uk
Nerys Defis	Cymorth Cydlynwyr Ysgolion	nerys.defis@open.ac.uk
Nigel Wills	Cymorth Tiwtoriaid Ymarfer Tiwtor Cwricwlwm Uwchradd Mathemateg	nigel.wills@open.ac.uk
Swyddfa TAR Cymru	Gweinyddol, lleoliadau mewn ysgolion, cydymffurfiaeth, mynediad i SharePoint	Wales-PGCE@open.ac.uk

Byddwn hefyd yn parhau i gynnal cyfarfodydd rheolaidd (ar-lein) er mwyn rhannu gwybodaeth ac ateb eich cwestiynau.

- Bydd ein cyfarfod cyntaf ar gyfer **penaethiaid a chydlynwyr-ysgol**. Fe'i cynhelir ar Teams am 3.45pm ar 26 Medi (manylion cyswllt isod). Bwriad y cyfarfod yw trafod gofynion cyffredinol y rhaglen TAR (cyflogedig a rhan-amser) a rôl hollbwysig yr ysgol o fewn Partneriaeth y Brifysgol Agored.
- Cynhelir cyfarfod ar gyfer **mentoriaid** ar 3 Hydref. Byddwn yn esbonio beth yw'r gofynion o ran arsylwi'r myfyrwyr yn addysgu ac yn cyflwyno Ffolder Addysgu Personol y myfyrwyr a'r Pasbort Dysgu Proffesiynol (PDP) ar wefan Cyngor y Gweithlu Addysg.

Mae pob ysgol yn y Bartneriaeth wedi derbyn gwybodaeth am yr adnoddau a'r ffurflenni sydd ar gael i chi yn ein gwefan SharePoint. Bydd cyfle i esbonio a chefnogi ymhellach gyda hyn yn y ddau gyfarfod.

Mae dogfen dyddiadau allweddol ar gael yn y SharePoint ond mae'n werth tynnu eich sylw at y dyddiad 30ain Medi. Ar gyfer **myfyrwyr TAR 3 (ail flwyddyn) Cyflogedig**, gofynnwn yn garedig eu bod yn cael arsylwad gwrs ffurfiol ar ddau achlysur erbyn 30ain Medi. Am fod y myfyrwyr TAR 3 cyflogedig hyn yn gweithio'n annibynnol, mae'n bwysig cefnogi eu hymarfer yn y dosbarth gydag adborth gwersi o'r dechrau. Os oes gennych unrhyw gwestiynau am eich myfyriwr TAR 3 Cyflogedig, sgwrsiwch gyda Thiwtor Cwricwlwm y myfyriwr os gwelwch yn dda.

Cyfarfod Sefydlu i Benaethiaid a Chydlynwyr Ysgol

Ble? Teams

Pryd? 26/09/2022

Cyfarfod Sefydlu i Fentoriaid

Ble? Teams

Pryd? 03/10/2022

Amser? 3.45pm (i bara tua 1 awr)

Amser? 3.45pm (i bara tua 1 awr)

Ymunwch ar eich cyfrifiadur neu'r ap symudol

[Cliciwch yma i ymuno â'r cyfarfod](#)

Neu ymunwch gan ddefnyddio manylion y cyfarfod

Rhif adnabod: [335 379 239 895](tel:335379239895)

Côd: SRYazX

Ymunwch ar eich cyfrifiadur neu'r ap symudol

[Cliciwch yma i ymuno â'r cyfarfod](#)

Neu ymunwch gan ddefnyddio manylion y cyfarfod

Rhif adnabod: [357 799 366 639](tel:357799366639)

Côd: BY56Rb

We have dedicated staff to help you with the important work of support our student teachers. For convenience, here is a list of contact details:

Practice Learning Support Overview 2022-2023

Name	Area of Responsibility	Contact details
Leigh Worrall	Professional Development: Practice Learning, Secondary English Curriculum Tutor	leigh.worrall@open.ac.uk
Megan Jones	Mentor Development & Support, Primary Curriculum Tutor	megan.jones@open.ac.uk
Nerys Defis	School Co-ordinator Support, Primary Curriculum Tutor	nerys.defis@open.ac.uk
Nigel Wills	Practice Tutor Support, Secondary Maths Curriculum Tutor	nigel.wills@open.ac.uk
Wales PGCE Office	Admin, school placements, compliance, SharePoint access	Wales-PGCE@open.ac.uk

We will also continue to hold regular (online) meetings to share information and answer your questions.

- Our first meeting will be for **headteachers and school coordinators**. It will be held via Teams at 3.45pm on 26 September (contact details below). The meeting

is intended to discuss the overall requirements of the PGCE programme (paid and part-time) and the school's vital role within the OU Partnership.

- A meeting for **mentors** will be held on 3 October. We will explain what the requirements are for observing the students teaching and introduce the students' Personal Teaching Folder and the Professional Learning Passport (PDP) on the Education Workforce Council website.

All schools in the Partnership have received information about the resources and forms available to you in our SharePoint website. There will be an opportunity to explain and support further at these two meetings.

A key dates document is available in the SharePoint but it is worth drawing your attention to the upcoming 30th September deadline. For **PGCE3 (second year) Salaried** students, we kindly ask that they are observed twice at the beginning of their placement and by 30th September. As they are working independently as a PGCE3 Salaried student, it is important that their practice in class is supported with lesson feedback from the very beginning. If you have any questions about your salaried PGCE3 student, please discuss with their Curriculum Tutor.

Induction Meeting for Headteachers and School Coordinators

Where? Teams

When? 26/09/2022

Time? 3.45pm (for approx. 1 hour)

Join on your computer or mobile app

[Click here to join the meeting](#)

Or join by entering a meeting ID

Meeting ID: [335 379 239 895](#)

Passcode: SRYazX

Induction Meeting for Mentors

Where? Teams

When? 03/10/2022

Time? 3.45pm (for approx. 1 hour)

Join on your computer or mobile app

[Click here to join the meeting](#)

Or join by entering a meeting ID

Meeting ID: [357 799 366 639](#)

Passcode: BY56Rb

Ymchwil Partneriaeth / Partnership Research



Y defnydd o fyfrio fideo ar wersi

Bydd prosiect ymchwil cyffrous yn cychwyn ym mis Hydref. Wedi'i ariannu gan Ganolfan Ysgolheictod ac Arloesi PRAXIS yn Y Brifysgol Agored, bydd y tîm TAR yn ymchwilio i'r defnydd o dechnoleg fideo mewn ysgolion partneriaeth. Rydym wrth ein bodd gyda'r diddordeb cychwynnol mewn ymchwil a bydd dau gynrychiolydd ysgol hefyd yn gweithio ar yr astudiaeth. Cadwch lygad am gyfleoedd pellach i gymryd rhan yn ddiweddarach yn y tymor.

The use of video reflection on lessons

An exciting research project will be starting in October. Funded by PRAXIS Centre for Scholarship and Innovation at The Open University the PGCE team will research the use of video technology in partnership schools. We have been delighted with the initial interest in research and two school representatives will also be working on the study. Please look out for further opportunities to be involved later in the term.

Memorandwm o Ddealltwriaeth ar y gorwel...

Mae'r Memorandwm o Ddealltwriaeth yn ddogfen bwysig sy'n manylu ar rolau a chyfrifoldebau'r Brifysgol Agored a'n holl ysgolion partner ac yn gosod sail gadarn i'r

cydweithio rhyngom. Rydym wrthi yn diweddarau'r Memorandwm a byddwn yn ei rannu gyda chi yn ystod tymor yr Hydref. Pan ddaw, gofynnwn i chi lofnodi'r ddogfen a'i dychwelyd atom i gadarnhau eich bod yn derbyn gofynion y rhaglen a'r bartneriaeth. Diolch am eich cydweithrediad.

Memorandum of Understanding on the horizon...

The Memorandum of Understanding is an important document that details the roles and responsibilities of The Open University and all our partner schools and lays a solid basis for the collaboration between us. We are currently updating the Memorandum and will share it with you during the Autumn term. When it arrives, we ask you to sign the document and return it to us to confirm that you accept the requirements of the programme and the partnership. Thank you for your cooperation.

Digwyddiadau AAG / ITE Events

Dyddiadau ar gyfer y Dyddiadur

1af Hydref - Dechrau TAR

3ydd Hydref - Digwyddiad sefydlu i fentoriaid

19eg Hydref - Digwyddiad sefydlu i Diwtoriaid Ymarfer

30ain Hydref - Ceisiadau TAR 2023 yn agor

31ain Hydref - Hanner Tymor

Dates for the Diary

1st October - PGCE Start

3rd October - Induction event for mentors

19th October - Induction event for Practice Tutors

30th October - PGCE 2023 Applications open

31st October - Half Term



Ein Gweledigaeth

Gweithio mewn partneriaeth i ddileu rhwystrau i gyfranogiad er mwyn darparu llwybr hyblyg i ddatblygu athrawon rhagorol a allai ei chael yn anoddach cael mynediad i lwybrau traddodiadol. Wrth wneud hynny, rydym yn ceisio cael effaith gadarnhaol ar fywydau plant a chymunedau ledled Cymru

Our Vision

Working in partnership to remove barriers to participation in order to provide a flexible route to developing excellent teachers who may find access to traditional routes more difficult. In doing so, we seek to make a positive impact on the lives of children and communities across Wales.



The Open University in Wales
Brifysgol Agored yng Nghymru

The Open University is incorporated by Royal Charter (RC 000391), an exempt charity in England & Wales, and a charity registered in Scotland (SC 038302). The Open University is authorised and regulated by the Financial Conduct Authority.

Mae'r Brifysgol Agored yn gorfforedig drwy Siarter Brenhinol (RC000391), yn elusen a eithrir yng Nghymru a Lloegr ac yn elusen gofrestrdig yn yr Alban (SC038302). Awdurdodir a rheoleiddir Y Brifysgol Agored gan yr Awdurdod Ymddygiad Ariannol.

[Unsubscribe / Dad-danysgrifio](#)