



# Tiwtor Ymarfer

Swydd Ddisgrifiad

TAR-23J : Tystysgrif Addysg i Raddedigion

# Cynnwys

<b>Am y Rôl</b>	<b>3</b>
<b>Nodweddion allweddol</b>	<b>5</b>
<b>Cyfrifoldebau allweddol</b>	<b>5</b>
<b>Sgiliau a Phrofiad</b>	<b>7</b>

# Am y Rôl

**Yn Adrodd i:** Partneriaeth AGA y Brifysgol Agored – Uwch Diwtor Ymarfer

**Lleoliad:** Cymru Gyfan

**Tâl:** £150 y darpar-athro am bob ymweliad a delir yn uniongyrchol i'r tiwtor wrth gyflwyno'r adroddiad terfynol (taliad cyfartalog o £1200 y flwyddyn. Yn seiliedig ar 4 darpar-athro y flwyddyn).

Mae Partneriaeth AGA y Brifysgol Agored (Cymru) yn ceisio penodi Tiwtoriaid Ymarfer i gefnogi asesiad ar-lein darpar athrawon wrth iddynt gwblhau TAR y Brifysgol Agored (Ilwybrau Cyflogedig a Rhan Amser) trwy ddysgu o bell. Mae'r rôl yn cynnwys darparu cefnogaeth ac asesiad effeithiol o'r darpar athro mewn perthynas â Safonau Proffesiynol Cymru ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a chyfrannu at sicrhau ansawdd effeithiol asesiadau a wneir gan fentoriaid yn yr ysgol a chydlynwyr ysgolion yn y Brifysgol Agored. Yn ogystal, mae Tiwtoriaid Ymarfer yn arwain rhwydweithiau bach ond pwerus o fentoriaid ac yn darparu hyfforddiant i gefnogi a datblygu darpariaeth fentora yn eu clwstwr. Bydd Tiwtoriaid Ymarfer yn gweithio o fewn clystyrau rhanbarthol, gyda chefnogaeth Diwtoriaid Ymarfer Arweiniol o Ysgolion Partner Arweiniol ac arweinwyr academaidd y Brifysgol Agored.

I ddod yn Diwtor Ymarfer, dylech fod yn ymarferydd profiadol o ansawdd uchel sydd â hanes profedigo addysgu a dysgu effeithiol mewn lleoliad ysgol gynradd neu uwchradd. Dylai fod gennych ddealltwriaeth gref o sut mae athrawon yn gynnar yn eu gyrfa dysgu ac yn gallu dangos a chymhwysodulliau addysgegol penodol sy'n ymwneud ag AGA i'ch ymarfer. Dylai fod gennych wybodaeth a

dealltwriaeth amlwg o egwyddorion diwygio AGA yng Nghymru a bod yn barod i gymhwyso cyfuniad o ddysgu trwy brofiad sy'n helpu'r myfyriwr i gysylltu theori ac ymarfer. Dylai fod gennych brofiad o fentora darpar athrawon mewn lleoliad ysgol a gallu dangos gallu i gymryd rhan mewn hyfforddi mentoriaid yn effeithiol.

Fel Tiwtor Ymarfer byddwch yn cynnal pedwar ymweliad ar-lein â phob myfyriwr yn eich clwstwr ar draws dwy flynedd y rhaglen. Fel rheol, gellir dyrannu Tiwtoriaid Ymarfer rhwng 3-5 o ddarpar athrawon. Byddwch yn cynnal asesiad o fyfyrwr mewn perthynas â disgrifwyr SAC Safonau Proffesiynol Cymru ac yn darparu hyfforddiant i fentoriaid yn eich clwstwr. Byddwch hefyd yn cyfrannu at sicrhau ansawdd profiadau ymarfer dysgu myfyrwr. Rydych chi'n rhan hanfodol o'r gadwyn gyfathrebu rhwng myfyrwr, mentoriaid a'r Tiwtoriaid Cwricwlwm yn y Brifysgol, a chan ein bod ni'n rhaglen TAR o bell ac yn gyfunol, bydd angen i chi fod yn barod i gymryd rhan mewn ystod o offer ar-lein i gefnogi'ch gwaith, gan gynnwys IRIS Connect i ymgymryd â'ch arsylwadau gwersi. Gofynnir i chigwblhau a chyflwyno adroddiad ar bob myfyriwr ar ddiwedd pob modiwl. Gwneir taliadau yn amodlar dderbyn adroddiad o ansawdd uchel.

Yn gyfnewid am hyn, bydd gennych fynediad i raglen dysgu broffesiynol i'ch cefnogi i gyflawni eich rôlyn effeithiol ac i ddatblygu eich sgiliau eich hun mewn perthynas â safonau Arweinyddiaeth y Safonau Proffesiynol Addysgu ac Arweinyddiaeth. Cewch eich cefnogi gan Diwtor Ymarfer Arweiniol ac arweinwyr academaidd y Brifysgol Agored. Byddwch yn cael cyfle i rannu ymarfer gydag uwch gydweithwyr ledled Cymru ac i gymryd rhan mewn cyfleoedd ar gyfer ymchwil ac ysgolheictod yn y Bartneriaeth.

# Nodweddion allweddol

- Asesu'r darpar athro mewn perthynas â'r Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth, gan gynnwys cynnal ymweliad ar-lein a chyflwyno adroddiad.
- I ddarparu goruchwyliaeth a sicrhau ansawdd o asesu profiad ymarfer dysgu y darpar athrawon.
- Hyfforddi mentoriaid ar draws ysgolion a darparu cefnogaeth ar gyfer mentora darparathrawon yn effeithiol.

# Cyfrifoldebau allweddol

- Arsylwi ymarfer darpar athrawon dwywaith ym mlwyddyn 1 a dwywaith ym mlwyddyn 2 fel rhan o'r asesiad o gynnydd tuag at Safonau Proffesiynol Addysgu ac Arweinyddiaeth a darparu adborth crynodol ar gynnydd yr darpar athro.
- Adolygu Ffolder Addysgu'r darpar athro ac ymarfer tystiolaeth ddysgu mewn perthynas â SAC sydd wedi'i storio yn eu proffil datblygu proffesiynol (PDP)
- Darparu arsylwi / ymyrraeth ychwanegol yn unol â'r Fframwaith Cymorth i Fyfirwyr, llebo angen
- Rhoi adborth ffurfiannol i'r darpar athro sy'n cefnogi, herio ac arwain y darpar athro ifyfyrio'n feirniadol ar ei gynnydd fel ymarferydd
- Cynhyrchu adroddiad asesu ysgrifenedig ar bobmodiwl
- Cyfarfod â mentoriaid ysgol i ddarparu cefnogaeth a hyfforddiant ar gyfer mentora'r darpar athrawon yn effeithiol

- Cefnogi sicrwydd ansawdd yr asesiad o ymarfer dysgu trwy gymedroli ar draws y bartneriaeth a chymryd rhan mewn gweithgaredd cymedroli clwstwr
- Cyfathrebu'n effeithiol gan ddefnyddio dulliau ar-lein i sefydlu a chynnal perthnasoedd â myfyrwyr a mentoriaid yn eich clwstwr
- Gwneud defnydd effeithiol o adnoddau'r Bartneriaeth gan gynnwys y wefan, ADRh a'r fforymau trafod, gan gael y wybodaeth ddiweddaraf am gyfathrebu a gwybodaeth reolaidd
- Meddu ar wybodaeth a dealltwriaeth fanwl o weledigaeth Partneriaeth y Brifysgol Agored ar gyfer dysgu darpar athrawon a bod yn gyfarwydd â dulliau allweddol, ynghyd â phrosesau angenrheidiol, fel yr amlinellir yn y Canllaw Tiwtor Ymarfer
- Ymgymryd â hyfforddiant a chymryd rhan mewn cyfleoedd dysgu proffesiynol Partneriaeth i'ch cefnogi chi i gyflawni eich rôl yn effeithiol
- Rhannu arfer dda o fewn rhwydweithiau Tiwtoriaid Ymarfer ar lefel clwstwr, yn ogystal ag ar draws ysgolion Partner ledled Cymru
- Gweithio gyda'r Bartneriaeth i nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu wrth ddarparu rhaglenni sy'n ymwneud ag ymarfer darpar athrawon a mentora effeithiol.

# Sgiliau a Phrofiad

## Hanfodol

- Athro cymwys, profiadol yn y cyfnod Cynradd neu Uwchradd sy'n dal SAC.
- Profiad ymarferydd o ansawdd uchel cyfredol neu ddiweddar (3 -5 mlynedd) gyda dealltwriaeth ddiogel o addysgeg effeithiol a chyd-destun ysgol Gymraeg
- Cymhwyster ôl-raddedig (ee Meistr) mewn pwnc sy'n canolbwyntio ar addysg neubrofiad uwch cymesur
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion Addysg Gychwynnol Athrawon (gangynnwys diwygio AGA yng Nghymru) a dealltwriaeth o sut mae oedolion yn dysgu
- Gwybodaeth a dealltwriaeth amlwg o Gwricwlwm Cymru a sut i gynorthwyo darpar athrawon i ddatblygu dull cyfannol, pwrpasol
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth a'rgallu i gymhwyso integreiddio theori i'ch ymarfer eich hun
- Gwybodaeth a dealltwriaeth o gymhwyso Safonau Proffesiynol Cymru ar gyfer Addysguac Arweinyddiaeth
- Profiad o fentora myfyrwyr AGA a dealltwriaeth gref o egwyddorion mentora ahyfforddi effeithiol
- Sgiliau cyfathrebu da, yn gallu gwrandao a gyda'r gallu i ddarparu adborth effeithiol i gydweithwyr ar wahanol gamau o'r continwmm dysgu proffesiynol

- Y gallu i ymgysylltu ag ystod o offer dysgu o bell i gefnogi ac asesu'r darpar athro amentoriaid yn effeithiol.

## Dymunol

- Y gallu i gyfathrebu'n effeithiol ar ffurf lafar ac ysgrifenedig trwy gyfrwng y Gymraeg (**dymunol iawn**)
- Profiad uwch arweinydd mewn lleoliad ysgol
- Y gallu neu'r potensial i gymryd rhan mewn ymchwil sy'n agos at ymarfer ac i gefnogi'r Bartneriaeth AGA i hyrwyddo a datblygu dulliau sy'n seiliedig ar dystiolaeth a thrwy gymryd rhan mewn gweithgaredd ymchwil ac ysgolheictod i hyrwyddo addysgu a dysgu effeithiol.

I wneud cais, cwblhewch ein [ffurflen gais ar-lein](#) sy'n cynnwys datganiad personol o ddim mwy na 1000 o eiriau sy'n tystio i sut rydych chi'n cwrdd â'r meini prawf hanfodol yn y fanyleb person.

*Mae'r Brifysgol Agored yn Sefydliad sy'n ymdrechu i greu hinsawdd academaidd lle mae amrywiaeth yn cael ei gofleidio trwy gynnal a pharchu urddas, parch a gwareiddiad unigolion o bob cefndir, hunaniaeth, diwylliant a phrofiad. Mae rhaglenni TAR y Brifysgol Agored yn ceisio ehangu cyfranogiad trwy ein cenhadaeth cyfiawnder cymdeithasol ac mae ganddynt nod recriwtio allweddol o arallgyfeirio'r proffesiwn addysgu yng Nghymru ac ehangu mynediad i'r proffesiwn addysgu trwy ein darpariaeth seiliedig ar gyflogaeth a rhan-amser. Rydym yn ymdrechu i recriwtio, cadw a datblygu gyrfaoedd cronfa amrywiol o fyfyrwyr a staff, ac yn arbennig yn annog ceisiadau gan bob grŵp heb gynrychiolaeth ddigonol.*



*Rydym yn hyrwyddo amrywiaeth ac yn croesawu ceisiadau o bob rhan o'r gymuned.*

