

Ym Mehefin a Gorffennaf 2022, cyflwynwyd yr ymatebion i'r arolwg ar-lein canlynol gan **TAR Partneriaeth AGA Y Brifysgol Agored**:

Dull



Darpar athrawon **50**
(25 Blwyddyn 1; 25 Blwyddyn 2)



Staff ysgol **40**
(12 mentor; 5 tiwtori ymarfer; 14 cydlynnydd ysgol; 9 pennaeth)

Darpar athrawon

yn fodlon neu'n fodlon iawn gyda



“Ar y dechrau, cymerodd y **VLE** [Amgylchedd Dysgu Rhithwir] **beth amser i ddod i arfer** ag ef ac i allu dod o hyd i bopeth oedd ei angen arnom. Nawr, rwy'n gyfarwydd â'r VLE ac yn fodlon â'r cynnwys.”
(Darpar athro Blwyddyn 1)

Staff ysgol

yn fodlon neu'n fodlon iawn gyda SharePoint

Rhwyddineb mynediad a llywio **12 allan o 31**

Ansawdd yr adnoddau

17 allan o 31

“Gan **ddefnyddio'r esiamplau** a'r holl wybodaeth a ddarparwyd, roedd llenwi ffurflenni yn rhwydd”
(Tiwtor Ymarfer)

“Roedd **tiwtoriaid prifysgol** bob amser wrth law i ateb cwestiynau. Roedd **recordiadau'r** hyfforddiant yn ddefnyddiol.” (Cydlynnydd Ysgol)

Agweddau mwyaf buddiol ar sesiynau Materion Mentoriaid:

- Cyfle i ofyn cwestiynau
- Egluro amwysedd

Awgrymiadau ar gyfer sesiynau Materion Mentoriaid yn y dyfodol:

- Rhannu arferion da mentora
- Ail-lunio gofynion pob tymor yn glir

Adnoddau

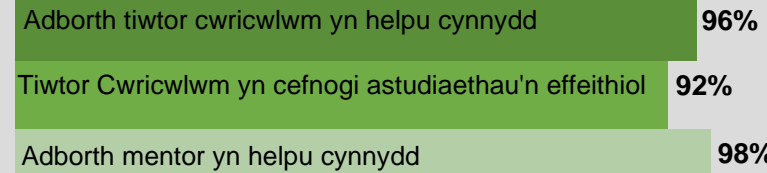
TAR Partneriaeth Addysg Gychwynnol Athrawon Y Brifysgol Agored



Adolygiad Rhaglen Haf 2022

Cefnogaeth

Mae darpar athrawon yn cytuno neu gytuno'n gryf bod...



Digon o gyfleoedd i ddatblygu sgiliau Cymraeg **76%**

Digon o gyfle i ryngweithio â chyfoedion **80%**

Maent yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi gan eu hysgol yn ystod y lleoliad **94%**

Postiadau Fforwm yn cefnogi'r dysgu **44%**

“Roedd **postiadau'r Fforwm** o ryw faint o ddefnydd ac yn ein hannog ond daethant yn rhy aml a disgwyliid gormod o ymatebion gan bob modiwl.”
(Darpar athro Blwyddyn 2)

Staff ysgol

yn fodlon neu'n fodlon iawn gyda'r ...

Cyfleoedd sydd ar gael i ofyn cwestiynau

24 allan o 31



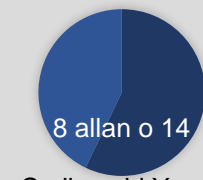
7 allan o 11 mentor yn nodi bod cefnogaeth Tiwtor Cwricwlwm

8 allan o 11 mentor yn nodi bod cefnogaeth Tiwtor Ymarfer

... yn effeithiol.*

*dim ymateb gan 1 mentor

Hyder mewn mentora cyson o ansawdd uchel wedi ei nodi gan ...



Cydlynnydd Ysgol



Pennaeth

Dywed penaethiaid bod ...

- Ansawdd mentor ysgol
 - Cyfathrebu da a chefnogaeth gan Y Brifysgol Agored
 - Rhwydweithio ysgolion arweiniol
- yn hanfodol i lwyddiant
- Rhaglen newydd
 - Diffyg canllawiau cyson
 - Disgwyliadau afresymol
- yn rhwystrau i lwyddiant

wrth wreiddio'r Bartneriaeth AGA mewn ysgolion.

Cwricwlwm i Gymru



Staff ysgol

Mae **gwybodaeth darpar athrawon o CiG** yn effeithiol wrth gyfrannu at eu dealltwriaeth.

Hyderus bod darpar athrawon wedi eu paratoi'n dda ar gyfer CfW wedi ei nodi gan



Mentor a Thiwtor Ymarfer



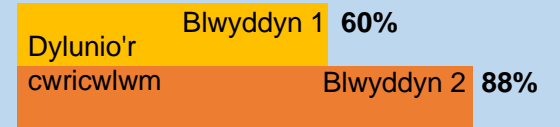
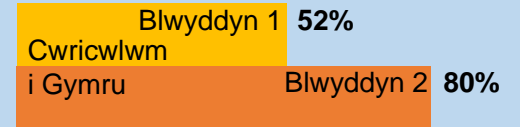
Cydlynnydd Ysgol



Pennaeth

Darpar athrawon

Hyderus yn eu gwybodaeth a dealltwriaeth o



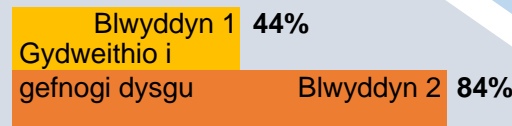
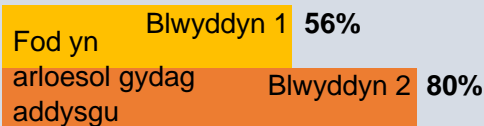
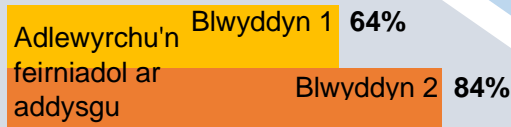
“Gan nad yw'r CiG wedi cael ei gyflwyno'n ffurfiol eto i ysgolion mae yna **fwlch weithiau rhwng dysgu ar-lein/ PLAs** [Gweithgareddau Ymarfer Dysgu] a'r hyn welwch chi mewn ysgolion.”
(Darpar athro Blwyddyn 1)

“Roedd y myfyrwyr yn hen gyfarwydd â fframwaith **Cwricwlwm i Gymru!**”
(Cydlynnydd Ysgol)

Cyflogadwyedd

Darpar athrawon

Hyderus wrth ...



“Mae'r cwrs yn **atgyfnerthu hunan fyfyr**io yn gyson, ac rwy'n teimlo bod hynny wedi bod yn hanfodol i fy natblygiad proffesiynol.” (Darpar athro Blwyddyn 2)

Staff ysgol

Gallu darpar athrawon i ...

adlewyrchu yn effeithiol fel y nodwyd gan ...



Mentor a Thiwtor Ymarfer

fod yn effeithiol wrth **arloesi** fel y nodwyd gan ...



Mae penaethiaid yn adrodd bod **nodweddion canlynol** darpar athrawon Y Brifysgol Agored:

- Gwaith tîm
 - Cyfathrebu a llythrennedd
 - Bod yn ddysgwr myfyriol
- yn cael eu datblygu'n effeithiol
- Datrys problemau
 - Arweinyddiaeth
 - Hyblygrwydd
- angen eu cryfhau

Os byddai amgylchiadau'n caniatáu nododd **6 allan o 9** pennaeth y **byddent yn cyflogi** eu darpar athro yn eu hysgol.

“Rwyf wedi mwynhau'r **astudiaeth ar-lein** yn fawr iawn - mae'n ddiddorol iawn ac yn procio'r meddwl.

Rwyf wedi bod wrth fy modd yn datblygu perthynas gyda'r plant yn **y ddau leoliad ysgol**; mae'n ffrind anhygoel cael eich ystyried yn 'athro' a chreu y bond gwyh hwnnw.”
(Darpar athro Blwyddyn 1)